

# Altersgemischtes Lernen



# Altersgemischtes Lernen



- ▶ Gerne hätten wir Sie und rund 180 weitere Personen am Mittwoch 25. März 2020 über den aktuellen Stand der Umsetzung zum Unterricht in Altersgemischten Klassen an der Schule Obernau informiert.
- ▶ Aufgrund der Verschärfung der Lage im Zusammenhang mit dem Coronavirus hat die Schulleitung in Absprache mit dem Rektorat entschieden, den Elternabend vom Mittwoch 25.3.20 abzusagen. Damit soll der Gesundheit von Schülerinnen und Schülern, von Lehrpersonen und von Ihnen Sorge getragen und allfällige Risiken vermieden werden.
- ▶ Gerne informieren wir Sie mit dieser Präsentation über den aktuellen Stand zum Thema Altersgemischtes Lernen.

# Altersgemischtes Lernen



## Informationen AgL 25.3.2020

- ▶ für alle interessierten Obernauereltern und Lehrpersonen
- ▶ Inhalt:

Rückblick

Stand heute

Chancen

Aufbau der Weiterbildung

Personelle Situation

Strukturelle Situation

Nächste Schritte

Fragen aus dem 1. Elternabend

# Altersgemischtes Lernen

## Rückblick:

- ▶ Vorstellung des AgL-Unterrichts am Elternabend 14.11.19
- ▶ Sitzungen mit der Steuergruppe und Rektorat zum Umsetzungsmodell
- ▶ Entscheid:  
Die Schule Oberbau führt auf jeder Stufe 4 AgL-Klassen

KG 1	1./2.PS a	3./4.PS a	5./6. PS a
KG 2	1./2.PS b	3./4.PS b	5./6. PS b
	1./2.PS c	3./4. PS c	5./6. PS c
KG 3	1./2.PS d	3./4. PS d	5./6. PS d

# Altersgemischtes Lernen



## Stand heute:

### ▶ Wichtige Themen

- 5./6. im Übertrittsverfahren
- Klasseneinteilung auf das Schuljahr 20/21
- Elterninformation
- Weiterführende Literatur:
- [volksschulbildung.lu.ch](http://volksschulbildung.lu.ch): Vier Thesen
- [volksschulbildung.lu.ch](http://volksschulbildung.lu.ch): Bildungsarbeit in heterogenen Klassen

# Altersgemischtes Lernen

## Chancen:

- ▶ Mehr Zeit für die gemeinsame Vorbereitung.
- ▶ Team-Thema
- ▶ «Umsetzung» fließt ab sofort in Schulalltag ein.
- ▶ Der Aufbau der AgL-Unterrichtsformen erfolgt bereits im aktuellen Schuljahr.

[volksschulbildung.lu.ch: Altersgemische Klassen](http://volksschulbildung.lu.ch: Altersgemische Klassen)

- ▶ [volksschulbildung.lu.ch: Grundbausteine AgL](http://volksschulbildung.lu.ch: Grundbausteine AgL)

# Altersgemischtes Lernen



## Aufbau der Weiterbildung:

- ▶ 2 Hospitationswochen im November 19
- ▶ Arbeitsauftrag alleine, Parallel-LP oder im Stufenteam bis 10. Februar 20
- ▶ Teamsitzung mit Arbeitspräsentation am 10. Februar 20 mit Josy Jurt, DVS, und Barbara Brun
- ▶ Ab März 20: 2 Weiterbildungshalbtage im Stufenteam
- ▶ Hospitation der KG-Lehrpersonen in AgL-Klassen
- ▶ Umsetzung AgL ab SJ 20/21
  
- ▶ Weiterbildung PH-Angebote: Altersgemischtes Lernen mit den U-Bausteinen / Ich kann das selber – selbständiges lernen im KG / Selbstgesteuertes Lernen / Kompetenzfördernde Beurteilung gemeinsam weiterentwickeln
- ▶ Schulinterner Weiterbildung:  
Umsetzung Altersgemischtes Lernen (ab Schuljahr 2021/22)  
Beurteilung (ab Schuljahr 2021/22)

# Altersgemischtes Lernen



## Personelle Situation:

- ▶ Persönliche Auseinandersetzung zum Einstieg in Arbeit an AgL-Klasse.
- ▶ Wie die folgende Information zeigt, wird die Zusammenarbeit im Klassen-, Stufen- und Schulhausteam intensiviert, ein kontinuierlicher, professioneller Austausch unter der Lehrpersonen findet statt.
- ▶ [volksschulbildung.lu.ch](http://volksschulbildung.lu.ch): Die Arbeit in multiprofessionellen Teams der Primarschule

# Altersgemischtes Lernen



## Strukturelle Situation:

- ▶ **Klasseneinteilung im Frühjahr 2020:**  
Schulleitung und Rektorat teilen in Zusammenarbeit mit den Klassenlehrpersonen die Klassen neu ein. Informationen aus den Klassenbesuchen fliessen in diese Arbeit ein.
- ▶ **AgL und Übertrittsverfahren 5./6.Klasse:**  
Unter Einhaltung des Lehrplan 21 und der gesetzlichen Vorgaben ist der Anschluss an die Sekundarstufe-I garantiert. Aus den 36 Gemeinden im Kanton Luzern und den 14 Schulhäusern der Stadt Luzern sind keine Qualitätsunterschiede zum Unterricht in Jahrgangsklassen bekannt.
- ▶ **Mobiliar:**  
Erstes Mobiliar steht bereits im Einsatz. Weiteres Mobiliar wird im Budget 2021 eingegeben, notfalls über Schulhauskredite angeschafft.
- ▶ **Raumsituation:**  
Eine Begehung der Anlage Obernau hat mit Fachleuten stattgefunden, erste Pläne sind entworfen, die Budgetdebatte im Wohnerrat läuft.

# Altersgemischtes Lernen



## Nächste Schritte:

- ▶ Team Obernau setzt sich weiterhin mit den AgL-Fragestellungen auseinander.
- ▶ Die Lehrpersonen bereiten sich zusammen auf den AgL-Unterricht vor.
- ▶ Schulleitung und Rektorat teilen die Klassen bis Mitte Mai neu ein. Die Elterninformation erfolgt danach seitens Rektorat.

# Altersgemischtes Lernen

## Fragen aus dem 1.Elternabend:

- ▶ **Wie viele Lehrpersonen sind dann in einer Klasse?**  
*In altersgemischten Primarklassen arbeiten multiprofessionelle Teams von zwei bis drei Lehrpersonen. Diese Teams sind für die Führung einer Klasse verantwortlich und Teil des Gesamtteams einer Schule. In der 5./6. Klasse kommen zusätzliche Fachlehrpersonen u.a. für den Fremdsprachenunterricht dazu.*
- ▶ **Gibt es immer noch keine Hausaufgaben?**  
*An der Volksschule Kriens gibt es keine Hausaufgaben. Die Schüler besuchen nach wie vor freiwillig die persönliche Lernzeit nach dem Unterricht. In der obligatorischen Lernzeit am Morgen werden die Schülerinnen und Schüler an das selbstgesteuerte und selbstorganisierte Lernen herangeführt.*
- ▶ **Wie werden Prüfungen angepasst?**  
*Die Prüfungen werden weiterhin nach den geforderten Lernzielen aus dem Lehrplan 21 erstellt und durchgeführt.*
- ▶ **Kann eine Klasse repetiert werden? Was, wenn nach einem Jahr die höheren LZ erreicht sind? Klasse überspringen?**  
*Hier wird die bisherige Handhabung beibehalten. Vor allem bei entwicklungsbedingten Verzögerungen ist eine Repetition durchaus sinnvoll. Ebenso ist das Überspringen im Sinn von Begabtenförderung eine zu prüfende Option.*

# Altersgemischtes Lernen

- ▶ Sind die Schüler auf der schulischen Seite auf dem gleichen Niveau wie in Jahrgangsklassen?

*In den AgL-Klassen gelten die gleichen Lernziele. Diese werden auch genauso überprüft. Die Ansprüche bleiben wie bei einem anderen Unterrichtmodell bestehen. Der Lehrplan 21 muss auch mit AgL-Klassen eingehalten werden:*

3.Klasse

4. Klasse

3./4. Klasse: Lernen am gleichen Gegenstand mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad

*Sicher können die Schüler in den überfachlichen Kompetenzen mehr profitieren als in den Jahrgangsklassen, vor allem in der Sozialkompetenz:*

*miteinander – voneinander / differenzierend – individuell / selbständig – selbstbestimmt  
> zusammenfassende Worte zu den überfachlichen Kompetenzen nach dem LP 21*

- ▶ Wie wird sichergestellt, dass es im Unterricht nicht unruhiger wird?  
*Bereits jetzt sind die Schulzimmer dem AgL-Unterricht entsprechend angepasst worden. Auch in grossen Klassen ist es dadurch ruhiger geworden.*
- ▶ Wie geht AgL bei den Fremdsprachen?  
*Die alternierten Lektionen werden vorzugsweise in Jahrganggruppen erteilt. Die Lektionen mit der ganzen Klasse erfolgen im AgL-Unterricht mit verschiedenen kooperativen Unterrichtsmethoden, mit rhythmisierten Arbeitsmethoden.*

# Altersgemischtes Lernen

- ▶ Gibt es noch klassischen Frontalunterricht?  
*Jeder Kurs (gelbe Unterrichtsbausteine) wird im Kreis oder traditionell im Frontalunterricht erteilt.*

## Bausteine

### Thema

### Kurs

- Fachkurs (für alle) oder
- Lernstandorientierter Kurs oder
- Interessenorientierter Kurs

Kurse können von allen am Unterricht beteiligten Personen, auch mehrfach, angeboten werden (z. B. Klassenlehrperson, Lernende, Lehrperson für integrierte Förderung, Fachlehrperson etc.)

### Plan

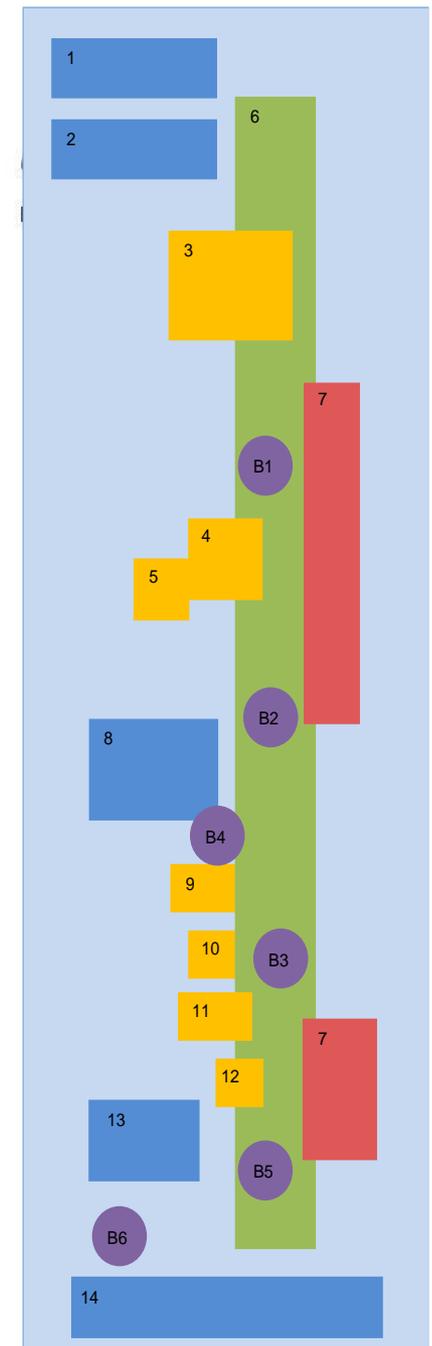
- -für das einzelne Fach oder besser
- kombiniert mit andern Fächern

### Freie Tätigkeit

- angelehnt an den sprachlichen Inhalt oder
- frei gewählte Themen im üblichen Rahmen der Freien Tätigkeit

### Beurteilung (B)

- Formative oder summative Beurteilung
- orientiert an Kriterien



# Altersgemischtes Lernen



- ▶ Wie gross werden die AgL-Klassen? Ist eine individuelle Förderung überhaupt möglich?

*Gemäss kantonaler Weisungen kann eine Klasse zwischen 16 und 22 Schüler haben. Die individuelle Förderung wird weiterhin durch die IF-Lehrperson in Zusammenarbeit mit dem Klassenteam gewährleistet. Hier ändert sich nichts.*

- ▶ Wo werden die Eltern in den Prozess eingebunden? Gibt es eine Elternvertretung (Elternrat) welche in den Themen mitwirken kann?

*Die Schule Oberbau behält die jetzigen Zusammenarbeitsformen mit den Eltern bei (Elterngespräche, Elternabende, Besuchstage, spontane Besuchsmöglichkeiten).*

- ▶ Wie wird das in US gelöst mit eigenständigem Arbeiten, die 1.Klässler können ja noch nicht Lesen und Schreiben?

- ▶ *Die Kleinsten werden sukzessive und behutsam an diese Unterrichtsform herangeführt. Es kommen Symbole, Zeichen, Farben zum Einsatz. Die aktuellen 1.Klassen haben bereits mit AgL gearbeitet, die Lehrpersonen geben ihre Erfahrungen im Stufenteam weiter.*

- ▶ Wie bekomme ich als Eltern den Einblick in ein „Lernland“?

*Wie bei den persönlichen Lernzeiten ist der Einblick über das Logbuch der Schüler möglich. Ebenso kann ein Schulbesuch den Einblick geben. An den Elternabenden im Herbst 2020 werden klassenbezogenen Umsetzungen von den Klassenlehrpersonen vorgestellt.*

# Altersgemischtes Lernen

- ▶ ...also auf, zu einer guten, gewinnbringenden Zusammenarbeit... Alle ziehen am gleichen AgL-Strick:



- ▶ Sollten Sie weitere Fragen haben, bitte ich Sie, auf mich zuzukommen. Sie erreichen mich am besten per Mail.

Freundliche Grüsse

Balz Blättler

SL Obernau